

Опис навчальної дисципліни вільного вибору

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 5 «Технічні засоби спеціального навчання та реабілітування»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	016 Спеціальна освіта / Корекційна психопедагогіка та логопедія
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	3 (5 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: практичних – 28 год, лабораторних – 26 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Спеціальної та інклюзивної освіти
Автор дисципліни	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Гац Георгій Опанасович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення вибіркової дисципліни «Технічні засоби спеціального навчання та реабілітування» базується на знаннях студентів з фізичного виховання; основ медичних знань; анатомії та фізіології дітей.
Що буде вивчатися	Метою вивчення дисципліни «Технічні засоби спеціального навчання та реабілітування» є поглиблення знань студентів про проведення реабілітаційних заходів у дітей з різною патологією та набуття ними теоретичних знань та практичних навичок щодо особливостей проведення і застосування технічних засобів для спеціального навчання та у реабілітаційній діяльності для відновлення здоров'я і працездатності дітей з ООП.
Чому це цікаво/треба вивчати	Опанування студентами знань про роль технічних засобів в роботі з дітьми з ООП та набуття ними теоретичних знань і практичних навичок щодо особливостей технічних засобів у фахово-реабілітаційній діяльності для відновлення здоров'я та працездатності дітей з ООП.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Упродовж вивчення курсу студенти можуть навчитися: ПРН2. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти. ПРН3. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності у контексті

	професійних завдань. ПРН8. Організовувати і здійснювати психолого-педагогічне вивчення дітей з особливостями психофізичного розвитку, діагностико-консультативну діяльність. ПРН9. Мати навички комплектування та організації діяльності спеціальних закладів освіти, спеціальних груп у закладах дошкільної освіти, спеціальних класів у закладах загальної середньої освіти тощо. ПРН11. Застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами. ПРН12. Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності дитини з особливими освітніми потребами. ПРН13. Володіти методиками сприяння соціальній адаптації осіб з особливими освітніми потребами, їхньої підготовки до суспільної та виробничої діяльності. ПРН15. Застосовувати у професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальну апаратуру та інструменти. ПРН16. Приймати обґрунтовані рішення з урахуванням цілей, ресурсних і законодавчих обмежень, ціннісних орієнтирів. ПРН17. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.
--	---

Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здобувачі вищої освіти мають набути такі компетентності: ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-8. Здатність працювати в команді. ЗК-9. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК-10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК-12. Здатність ефективно вирішувати завдання щодо збереження і зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального та духовного) як власного, так і оточуючих. СК-6. Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю в різних типах закладів. СК-8. Готовність до діагностико-консультативної діяльності. СК-16. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Інформаційне забезпечення та/або web-посилання	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft
Здійснити вибір	«ПС-Журнал успішності-Web»